

Số: /QĐ-UBND

Bình Định, ngày tháng 12 năm 2019

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng**  
**trong toàn tỉnh Bình Định năm 2018**  
*(Đợt họp xét: đợt 2 năm 2019)*

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;  
Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, Khen thưởng;  
Căn cứ Quyết định số 63/2017/QĐ-UBND ngày 05/12/2017 của UBND tỉnh ban hành Quy chế công tác thi đua, khen thưởng của UBND tỉnh Bình Định và Quyết định số 56/2019/QĐ-UBND ngày 04/12/2019 của UBND tỉnh sửa đổi, bổ sung một số điều Quyết định số 63/2017/QĐ-UBND ngày 05/12/2017 của UBND tỉnh;  
Xét đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 164/TTr-SKHCN ngày 25/12/2019,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 37 sáng kiến của 40 tác giả/đồng tác giả có phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh Bình Định năm 2018 (có Danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Các Sáng kiến này là cơ sở để làm căn cứ xét danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng cho cá nhân là tác giả sáng kiến (hoặc đồng tác giả sáng kiến).

**Điều 3.** Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ; Thường trực Hội đồng Sáng kiến tỉnh; Thường trực Hội đồng Thi đua – Khen thưởng tỉnh; Thủ trưởng các sở, ban, ngành và các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- HĐ TĐKT tỉnh;
- Thành viên HĐ Sáng kiến tỉnh;
- PVP QT;
- Lưu: VT, K2, K16.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Phi Long**

**DANH MỤC CÁC SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN CÓ PHẠM VI  
ẢNH HƯỞNG TRONG TOÀN TỈNH NĂM 2018**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /12/2019  
của Chủ tịch UBND tỉnh)

TT	Tên Đề tài/sáng kiến	Tác giả/đồng tác giả	Ghi chú
<b>I. Trường Cao đẳng Y tế Bình Định</b>			
1.	Xây dựng mô hình can thiệp dự phòng, sàng lọc và kiểm soát ung thư cổ tử cung của phụ nữ trong độ tuổi sinh đẻ (15-49 tuổi) dựa vào y tế xã tỉnh Bình Định	Trương Quang Đạt; Nguyễn Thị Như Tú (Sở Y tế)	Đối tượng công nhận đặc cách
2.	Nghiên cứu thực trạng và các yếu tố liên quan đến đuối nước ở trẻ em; Đề xuất giải pháp can thiệp nhằm giảm nguy cơ mắc và tử vong trẻ em do đuối nước tại tỉnh Bình Định	Bùi Lê Vĩ Chinh; Lê Thị Vinh Hương (Sở Lao động TB&XH tỉnh)	
3.	Ứng dụng kết quả đề tài nghiên cứu “Các yếu tố tiên lượng hành vi trị liệu ở người trung niên tăng huyết áp nguyên phát tại Bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Định” vào chăm sóc người bệnh và giảng dạy sinh viên Điều dưỡng	Hà Thị Thủy	
<b>II. Trường Cao đẳng Bình Định</b>			
4.	Rèn luyện năng lực giải toán cho sinh viên Sư phạm Toán thông qua dạy học môn Lý thuyết số nhằm đáp ứng có hiệu quả dạy học môn Toán ở trung học cơ sở	Lê Thanh Trúc	
5.	Xây dựng phần mềm theo dõi, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ em lứa tuổi mầm non	Nguyễn Thành Chiến	
<b>III. Sở Giáo dục và Đào tạo</b>			
6.	Luận bàn về cách tiếp cận, khai thác và đề xuất giải pháp mới cho một số bài toán IMO – VMO – OLYMPIC	Huỳnh Duy Thủy – Trường THPT chuyên Chu Văn An	Đối tượng công nhận đặc cách
7.	Cải tiến một số bộ thí nghiệm dùng trong dạy học phần Quang hình học – Chương trình Vật lí lớp 11	Huỳnh Xuân Lâm – Trường THPT số 1 Tuy Phước	
8.	Phương pháp đối ngẫu đề xuất bài toán mới trong Hình học phẳng	Nguyễn Hữu Tâm - Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	
9.	Chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm Vật lí để bồi dưỡng năng lực thực nghiệm cho học sinh chuyên	Hà Minh Trọng – Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	
10.	Ứng dụng công nghệ tương tác thực tế Augmented Reality vào dạy học Tiếng Anh ở trường phổ thông	Đoàn Thị Hương Hiền – Trường THPT số 1 An Nhơn	

<b>IV. Huyện Phù Mỹ</b>			
11.	Vận dụng hợp lý phương pháp dạy học “ <i>Phát huy tính tích cực học tập của học sinh</i> ” trong phân môn Lịch sử lớp 4 và lớp 5	Võ Thị Thái - Trường tiểu học Mỹ Lộc	
12.	Lồng ghép, liên hệ kiến thức Sinh học 8, 9 vào đời sống thực tiễn	Trương Thị Mỹ Lệ - Trường THCS Mỹ Thành	
13.	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giảng dạy Địa lí lớp 6	Đặng Thị Kim Liên – Trường THCS Mỹ Thành	
14.	Một số phương pháp tổ chức các Project trong chương trình tiếng Anh 8, 9 theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	Phan Thị Nhu Cầu – Trường THCS Mỹ Tài	
15.	Nâng cao hiệu quả giáo dục quốc phòng – an ninh trong môn Địa lí 9 bằng phương pháp dạy học theo góc	Nguyễn Thị Kim Luyên - Trường THCS Mỹ Tài	
16.	Một số giải pháp nâng cao khả năng vận dụng kiến thức Vật lý vào thực tiễn cho học sinh trung học cơ sở	Lê Văn Hảo - Trường THCS thị trấn Phù Mỹ	
<b>V. Huyện Hoài Nhơn</b>			
17.	Thỏa sức sáng tạo cùng đá cuội	Lữ Thị Kim Trâm - Trường Mầm non Hoài Thanh Tây	
18.	Tạo cơ hội cho trẻ 5 – 6 tuổi làm quen với tiếng Anh	Nguyễn Thị Hồng Ngân - Trường Mầm non Hoài Xuân	
19.	Giải pháp nâng cao hiệu quả lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh vào các môn học và hoạt động giáo dục học sinh ở lớp 2	Phạm Thị Ánh Nguyệt - Trường Tiểu học số 1 Hoài Thanh Tây	
20.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả về năng lực tự học cho học sinh lớp 3 ở trường tiểu học	Đỗ Thị Đầy - Trường Tiểu học Hoài Châu	
21.	Những kỹ năng cơ bản nâng cao chất lượng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý	Lê Hữu Thạnh - Trường THCS Hoài Xuân	
22.	Sáng kiến xây dựng chủ đề dạy học gắn với các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và vận dụng kiến thức vào thực tế trong Sinh học 9	Đào Thị Như Vinh - Trường THCS Bồng Sơn	
<b>VI. Huyện Tuy Phước</b>			
23.	Phát triển các kỹ năng mềm của học sinh trung học cơ sở qua giảng dạy môn Sinh học	Trần Ngọc Oanh – Trường THCS Trần	

		Bá	
24.	Giúp học sinh nhận diện tính liên kết và tính mạch lạc trong đoạn văn tiếng Anh 9 và hướng giải quyết.	Huỳnh Văn Hải – Trường THCS Phước Hiệp	
25.	Vận dụng “ <i>Bản đồ tư duy</i> ” trong dạy học môn Hóa học theo phương pháp “ <i>Bàn tay nặn bột</i> ”	Trần Thị Ngọc Trang – Trường THCS Phước Hiệp	
26.	Một số biện pháp rèn học sinh lớp 5 giải toán có lời văn	Tô Vũ Thị Bích Vân - Trường Tiểu học số 1 Phước Lộc	
27.	Hiệu trưởng với công tác xã hội hoá giáo dục nhằm tăng cường cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan nhà trường	Giả Tấn Trọng - Trường Tiểu học số 1 Phước Sơn	
28.	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt trong phân môn Tập làm văn lớp 2	Nguyễn Thị Thủy - Trường Tiểu học số 2 Phước Hòa	
29.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn tiếng Anh lớp 9 cấp huyện	Lê Công Trúc - Phòng GD&ĐT Tuy Phước	
<b>VII. Huyện Hoài Ân</b>			
30.	Một số giải pháp chỉ đạo phát triển cây trồng có thể mạnh - bưởi da xanh trên địa bàn huyện Hoài Ân	Hoàng Phi Long; Nguyễn Hữu Khúc – UBND Huyện	
31.	Nâng cao hiệu quả việc tích hợp môi trường trong môn Địa lí tại Trường Trung học cơ sở Ân Đức	Huỳnh Thị Ái Diễm - Trường THCS Ân Đức	
32.	Sử dụng tư liệu về tài nguyên rừng ở 3 xã vùng cao vào giảng dạy môn Sinh học ở trường Phổ thông Dân tộc nội trú Hoài Ân	Trần Thị Thanh Tuyền – Trường PTDTNT Hoài Ân	
<b>VIII. Huyện Tây Sơn</b>			
33.	Nâng cao kết quả học tập bằng hoạt động trưng bày sản phẩm và triển lãm tranh học sinh khối 4, 5	Nguyễn Thị Quốc Tiên – Trường Tiểu học số 1 Võ Xán	
<b>IX. Huyện Vân Canh</b>			
34.	Giải pháp đẩy mạnh công tác Xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường	Lê Thị Tuyết Hạnh - Trường tiểu học số 1 thị trấn Vân Canh	
<b>X. Văn phòng Tỉnh ủy</b>			
35.	Giải pháp đẩy mạnh quan hệ hợp tác hữu nghị và tăng cường thu hút đầu tư từ các địa phương, doanh nghiệp Nhật Bản	Nguyễn Thanh Tùng – Bí thư tỉnh ủy	
<b>XI. Sở Khoa học và Công nghệ</b>			
36.	Nghiên cứu sản xuất men rượu phục vụ sản xuất rượu đặc sản tại các làng nghề truyền	Huỳnh Xuân Trường	Đối tượng công nhận

	thông của tỉnh Bình Định		đặc cách
37.	Xây dựng mô hình ứng dụng tiến bộ khoa học công nghệ sản xuất và chế biến nấm ăn, nấm dược liệu quy mô công nghiệp tại tỉnh Bình Định	Phạm Nguyễn Thị Thu Trang	Đôi tượng công nhận đặc cách

***Tổng số: 37 sáng kiến của 40 tác giả/đồng tác giả./.***